

Требования к выступлению и презентации педагогических идей

Выступление участника Конкурса должно быть логически стройным, лаконичным и по времени занимать не более 5 минут.

Педагогический опыт можно представлять (описывать) как в целом (системой), так и по частям, отдельными компонентами (модулями), так как педагогический опыт, как и любые прогрессивные теории, включают в себя большое число факторов успешности.

В описании педагогического опыта рекомендуется придерживаться следующего алгоритма самообобщения.

1. Приступая к осмыслению и обобщению собственного опыта, обратите внимание на следующие вопросы и задания:

- а) Какие цели обучения Вы решаете в своей педагогической деятельности?
- б) Выделите (сформулируйте) противоречия, решаемые в Вашем опыте (несоответствия между поставленными целями и получаемым результатом).
- в) Какие на Ваш взгляд факторы успешности содержатся в системе Вашей работы?
- г) Как Вы обеспечиваете формирование познавательных действий всех обучающихся?

2. Сформулируйте основное противоречие и путь его реализации (идею), решаемые Вами в своей педагогической деятельности. Выделение в собственном опыте нововведения, составляющие сущность опыта с описанием используемых средств.

3. Расчлените ведущую проблему своего опыта на составные части и выстройте их в иерархической последовательности. Таким образом, выделите личную концепцию своей педагогической деятельности и сформулируйте тему исследования.

4. Опишите каждую составную часть Вашей концепции, используя описанные Вами факторы успешности (п.3).

Презентация должна включать в себя не более 10 слайдов следующего содержания:

1. Информация об авторе (Ф.И.О., должность, место работы) и наименование педагогической идеи.
2. Основная составляющая (условия, технологии, инструменты) успешности личного педагогического опыта.
3. Проблемы, на решение которых направлена идея.
4. Целевые государственные программы Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования, в соответствии с которыми реализуется педагогическая идея.
5. Цели и задачи реализации идеи.
6. Психолого-педагогические условия реализации идеи.
7. Новизна представляемой идеи.

8. Педагогическая теория (или теории), лежащая в основе идеи.

9. Формулировка темы исследования, направленного на изучение личного положительного опыта.

10. Результаты успешности личного профессионального опыта (дипломы, грамоты педагога и обучающихся, педагогические разработки и др.) – при наличии.